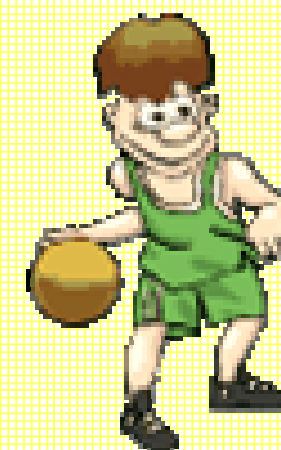


BRESCIA 12 febbraio 2007

L'INCONTRO TRA IL MINIBASKET E IL BASKET: DALL'EMOZIONE AI FONDAMENTALI.

**Maurizio Cremonini
Responsabile Tecnico Federale
Settore Minibasket FIP**



**... conoscere il Minibasket
è fondamentale.**

**Per Insegnare ancor meglio
il Minibasket ...**



**... conoscere il Basket
può essere d'aiuto,
MA NON DEVE
CONDIZIONARE !!!**

Per Insegnare il Basket ...

Minibasket e Basket.

- Visione "**separata**" del percorso formativo
 - Idea negativa di "**passaggio**"
 - Bambino non "**pensato**" nella continuità
 - Mal sviluppato il concetto di "**incontro**" tra il gioco e lo sport

GIOCCARE A MINIBASKET

PALESTRA

GENITORI

ISTRUTTORE



GIOCHI

BAMBINI

PALLA

GIOCCARE A MINIBASKET

MINIBASKET

GENITORI

PARTITE



AMICI

AGONISMO

GARE

GIOCCARE A MINIBASKET

MINIBASKET e BASKET

**GENITORI
COACH**



CAMPIONATI

NEMICI

**AGONISMO
ESASPERATO**

ESERCIZI

Obiettivi Educativi e Didattici del Minibasket

EMOZIONE

- * **corpo e movimento**
- * **senso/percezione e S.M.B.**
- * **giocare con la palla – palleggio e tiro**

SCOPERTA

- * **capacità motorie coordinative**
- * **fondamentali**
- * **primi problemi di gioco**

GIOCO

- * **capacità motorie**
- * **fondamentali e capacità di gioco**
- * **INSEGNARE A GIOCARE**

INSEGNARE A GIOCARE

significa

INSEGNARE I FONDAMENTALI ?



I FONDAMENTALI DAL MINIBASKET . . . AL BASKET !



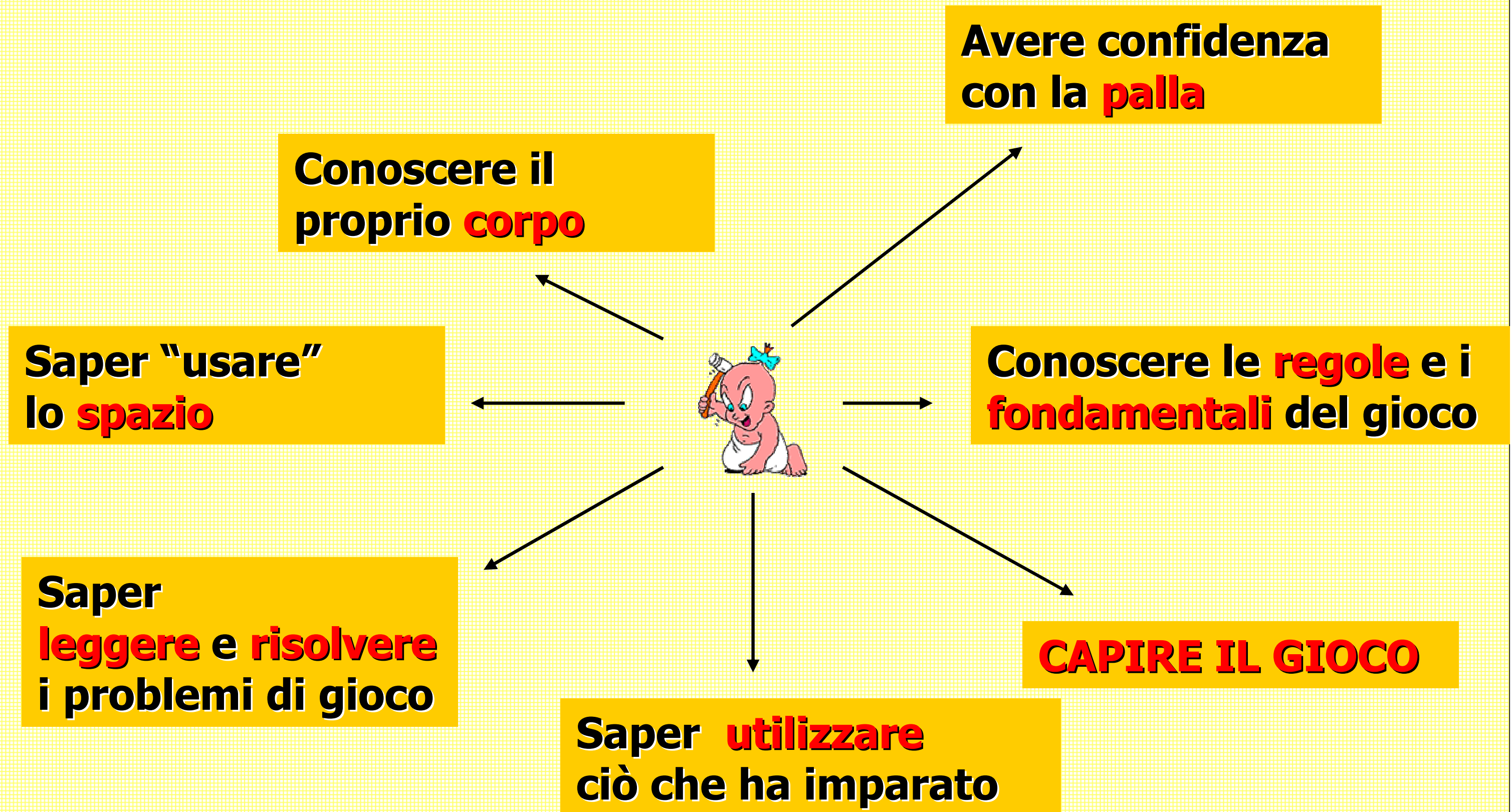
**Non vengono messe in discussione le affermazioni,
ma la loro adeguatezza;
il significato che tali espressioni hanno per i ragazzi,
per non parlare degli "STILI" della comunicazione !**

**Non basta saper fare un compito
per essere considerati competenti
in ambito motorio,
gli apprendimenti devono sempre di più
essere integrati con saperi diversi
(metodologici - relazionali - procedurali - ecc.)
per riuscire ad applicarli
in situazioni diverse.**

SVILUPPO MOTORIO E AUTOSTIMA NEI GIOVANI.

AAVV.Facoltà di Medicina - Università di Foggia.

PER IMPARARE A GIOCARE IL BAMBINO DEVE



I FONDAMENTALI NEL MINIBASKET

PALLEGGIO

PASSAGGIO

TIRO

DIFESA

SONO I
FONDAMENTALI
DEL MINIBASKET.

E ANCHE DELLA
PALLACANESTRO.

MA VI SONO CHIARE DIFFERENZE
DI DIDATTICA E DI METODO.

TROPPO
SPESSO
CE NE
DIMENTICHIAMO

L'incontro tra il Minibasket e il Basket.

GLI ESORDIENTI

Una proposta e un'idea per il momento dell'Incontro

Attenzione specifica alla delicata fase di approccio allo sport

**Occasione per la definizione e la condivisione
dei pre-requisiti adeguati**

"Esordienti:

***non per cominciare prima la pallacanestro,
ma per finire nel modo migliore il Minibasket".***

Obiettivi Educativi



- * **educare e sviluppare le capacità motorie**
- * **consolidare la capacità di gioco**
- * **sviluppare un adeguato e graduale approccio all'insegnamento dei fondamentali**
- * **introdurre i primi riferimenti tecnici**

I FONDAMENTALI DAL MINIBASKET . . . AL BASKET :

INSEGNARE I FONDAMENTALI

BAMBINI

- ETA'
- ESPERIENZA
- PREREQUISITI
- GRUPPO

FONDAMENTALI

- COSA/QUALI
- QUANDO
- COME
- PERCHE'

**La competenza di un soggetto
si esprime nel saper stabilire legami tra
abilità e conoscenze richieste
di fronte a situazioni di apprendimento
di complessità
progressivamente crescente.**

(Aubert, 1997)



**INSEGNARE I FONDAMENTALI
NEL MINIBASKET E NEL BASKET**

**SVILUPPARE E CONSOLIDARE
APPRENDIMENTI SIGNIFICATIVI;
SPECIFICHE ED ADEGUATE
COMPETENZE
TRASFERIBILI ED APPLICABILI,
CON RISCONTI POSITIVI,
NELLE SITUAZIONI DI GIOCO.**

**Elementi Didattici e Tecnici
che dovrebbero caratterizzare
la fase dell'Incontro
tra il Minibasket e il Basket.**



LA PALLA

confidenza

sicurezza

LO SPAZIO

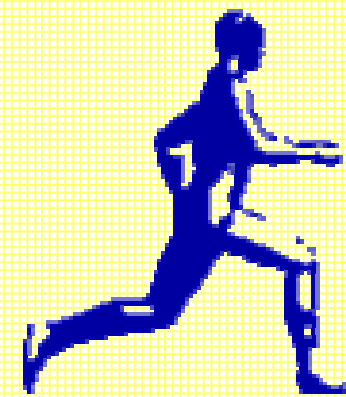
lettura

utilizzo

I PIEDI

percezione

sensibilità



IL TIRO

coordinazione

equilibrio

IL PASSAGGIO

collaborazione

scelta

LA DIFESA

consapevolezza

responsabilità

IL GIOCO

autonomia

- **metodo centrato sui problemi da risolvere**
- **ragazzi protagonisti attivi**
- **giocatori che imparano a fare scelte**

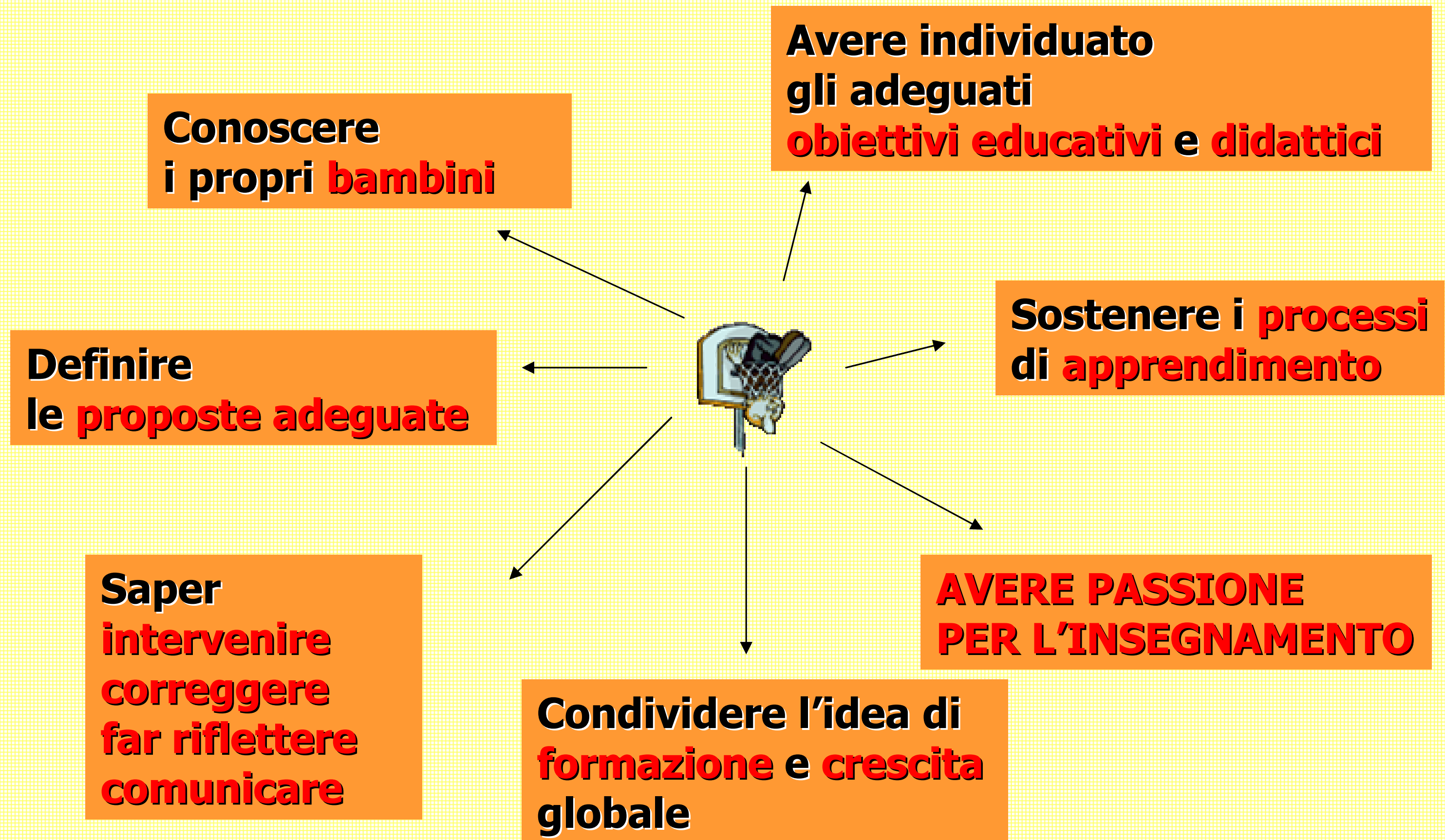
intelligenza

- **riflessioni sulle risposte date**
- **stimolo alla partecipazione personale**
- **creatività e fantasia**

divertimento

- **piacere di giocare**
- **piacere di imparare**
- **piacere di crescere nello sport**

PER INSEGNARE A GIOCARE L'ISTRUTTORE DEVE



Un processo di insegnamento-apprendimento moderno
supera la logica delle sequenze lineari (stimolo = risposta)
ed eleva il concetto del sapere
ad una cultura di acquisizione delle competenze che,
non negando il sapere,
lo contestualizza, concependolo come
momento di crescita integrale dell'allievo,
con una continua dinamica di relazione tra
il suo saper fare ed il suo saper essere.

SVILUPPO MOTORIO E AUTOSTIMA NEI GIOVANI.

AAVV. Facoltà di Medicina - Università di Foggia.

INSEGNARE I FONDAMENTALI

MINIBASKET

SCOPRIRLI

CONOSCERLI

UTILIZZARLI

GIOCANDO

BASKET

PERFEZIONARE

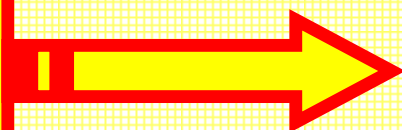
AUTOMATIZZARE

APPLICARE

CON
ESERCIZIO

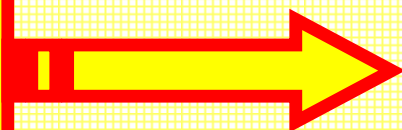
INSEGNARE I FONDAMENTALI NEL MINIBASKET

LA SCOPERTA



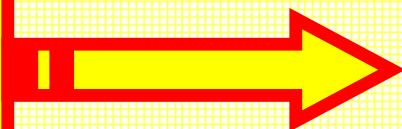
7/8
ANNI

LA CONOSCENZA



8/9/10
ANNI

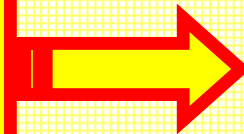
L'UTILIZZO



10/11
ANNI

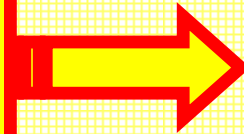
INSEGNARE I FONDAMENTALI NEL MINIBASKET

LA SCOPERTA



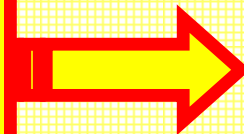
IL GRADUALE APPROCCIO

LA CONOSCENZA



LE PROGRESSIONI DIDATTICHE

L'UTILIZZO



LA CAPACITA' DI GIOCO

INSEGNARE I FONDAMENTALI NEL MINIBASKET

**TROVARE LA CONDIVISIONE
DI ALCUNI RIFERIMENTI
DIDATTICI E METODOLOGICI,
E SAPER INDIVIDUARE
ADEGUATE PROGRESSIONI
DIDATTICHE D'INSEGNAMENTO.**

I FONDAMENTALI DAL MINIBASKET . . . AL BASKET :

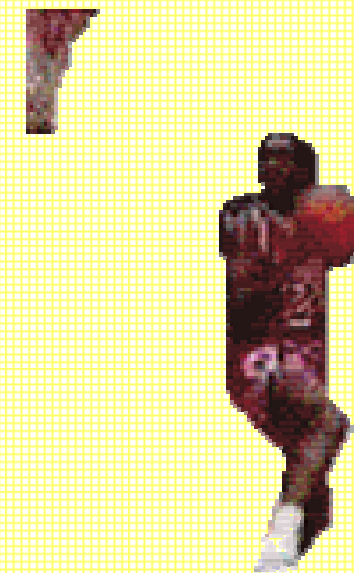
il palleggio



| LA SCOPERTA | LA CONOSCENZA | L'UTILIZZO |
|--|---|---|
| CON UNA MANO CON L'ALTRA MANO ALTO/BASSO LENTO/VELOCE PIANO/FORTE ARRESTO E RIPARTENZA CAMMINANDO E DI CORSA | CAMBIO MANO CAMBIO DIREZIONE CAMBIO VELOCITA' | IN SITUAZIONI PROBLEMA IN MOVIMENTO NEL TRAFFICO |

I FONDAMENTALI DAL MINIBASKET . . . AL BASKET :

il tiro



| LA SCOPERTA | LA CONOSCENZA | L'UTILIZZO |
|---|---|---|
| <p>EQUILIBRIO PIEDI/GAMBE VICINO/LONTANO FRONTALE/LATERALE ATTENZIONE</p> | <p>PIAZZATO DAL PALLEGGIO DA RICEZIONE IN CORSA DX/SX</p> | <p>IN SITUAZIONI DI GIOCO VALUTANDO LE SITUAZIONI CON SCELTE ADEGUATE</p> |

I FONDAMENTALI DAL MINIBASKET . . . AL BASKET :

il passaggio



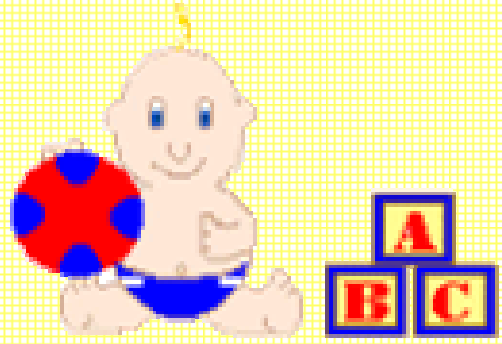
| LA SCOPERTA | LA CONOSCENZA | L'UTILIZZO |
|---|---|---|
| <p data-bbox="378 1085 1092 1426">COLLABORAZIONE DISPONIBILITA' ATTENZIONE COMUNICAZIONE</p> <p data-bbox="512 1541 958 1698">BERSAGLIO RICEZIONE</p> | <p data-bbox="1223 1085 1864 1336">DA FERMI IN MOVIMENTO DAL PALLEGGIO</p> <p data-bbox="1391 1453 1703 1610">2 MANI 1 MANO</p> | <p data-bbox="2038 1181 2688 1336">IN SITUAZIONI PROBLEMA</p> <p data-bbox="2099 1453 2597 1610">CON SCELTE OPPORTUNE</p> |

I FONDAMENTALI DAL MINIBASKET . . . AL BASKET :

la difesa



| LA SCOPERTA | LA CONOSCENZA | L'UTILIZZO |
|---|---|--|
| <p data-bbox="534 1175 930 1338">IMPEGNO VOLONTA'</p> <p data-bbox="381 1441 1083 1604">ATTACCO/DIFESA AVVERSARIO</p> | <p data-bbox="1388 1073 1693 1154">LINEE :</p> <p data-bbox="1266 1195 1815 1359">AVVERSARIO/ CANESTRO</p> <p data-bbox="1159 1420 1938 1706">AVVERSARIO/PALLA CANESTRO/ CANESTRO</p> | <p data-bbox="2014 1175 2670 1338">IN SITUAZIONI DI GIOCO</p> <p data-bbox="2029 1441 2685 1604">IN SITUAZIONI AGONISTICHE</p> |



DAL MINIBASKET AL BASKET

POSSO LASCIARVI
UN PENSIERO ?

**Per conoscere bene le cose,
bisogna conoscerne i particolari:
e siccome questi sono quasi infiniti,
le nostre conoscenze
sono sempre superficiali e imperfette.**

(François La Rochefoucauld)

L'incontro tra il Minibasket e il Basket.



CONSAPEVOLEZZA

COMPETENZA

PROFESSIONALITA'

SENSIBILITA'

PASSIONE

AMORE

Sono convinto che
Insegnare Minibasket
ed Accompagnare
i giovani al Basket
possa essere
una passione condivisa
con sincerità ed altruismo
da tante persone che,
hanno scelto un modo
diverso ed originale,
di donare un po' di se stessi
agli altri.



DOMANDE

mauribasket@libero.it



Maurizio Cremonini

BUON LAVORO !